



NEWSLETTER # 1 | K w i e c i e ń 2 0 2 3

HyLearn

Metodologia nauczania hybrydowego dla andragogów

HyLearn

Pandemia COVID-19 ujawniła konieczność dostosowania się do wyzwań nowej rzeczywistości. Uczenie się ma być w przyszłości organizowane dla wszystkich osób, w tym seniorów oraz osób bezrobotnych, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i nowych podejść edukacyjnych. Z tego powodu ważne jest podnoszenie kompetencji cyfrowych edukatorów osób dorosłych (andragogów), którzy pracują z tą grupą docelową. Rozwój umiejętności cyfrowych dorosłych osób uczących się jest również koniecznością, ponieważ większość usług publicznych, takich jak sklepy, banki, lokalna gmina, itp. przeniosła się do środowiska wirtualnego. Projekt ten pozwoli edukatorom dorosłych być na bieżąco i organizować proces uczenia się w atrakcyjny i dostępny sposób.

Rezultaty

IProjekt przewiduje następujące 3 rezultaty:

Pierwszy - Kompendium praktyk hybrydowego uczenia się (HL): aktualny zbiór co najmniej 12 praktyk HL zidentyfikowanych i wdrożonych w krajach partnerstwa i poza nimi, wzbogacony o 8 scenariuszy uczenia się hybrydowego opartych na chatbocie HyLearn. Kompendium ma służyć jako narzędzie dydaktyczne dla edukatorów dorosłych chcących tworzyć i wdrażać własne scenariusze HL.

Drugi - Metodologia uczenia się hybrydowego dla edukatorów: metodologia jest silnie rekomendowana przez badaczy do wykorzystania przy wdrażaniu procesu uczenia się na odległość i/lub w hybrydowym nauczaniu.

Trzeci - Wirtualny asystent: szkolenie online (obejmujące program szkolenia, treści szkolenia oraz środowisko uczenia się online) w celu ponownego opracowania modułów dla edukatorów osób dorosłych z wykorzystaniem Wirtualnego Asystenta i metodologii HL. Zaprojektowane zostanie szkolenie liczące ok. 100 godzin.



Projekt HyLearn ma na celu umożliwienie edukatorom dorosłych, którzy w większości pracują w środowiskach uczenia się F2F, tworzenie i wdrażanie hybrydowych praktyk edukacyjnych wspieranych przez wirtualnego asystenta.

Cele szczegółowe projektu HyLearn są następujące:

1. Zwiększenie umiejętności edukatorów osób dorosłych związanych z projektowaniem i wdrażaniem praktyk nauczania hybrydowego
2. Zwiększenie świadomości i umiejętności cyfrowych nauczycieli dorosłych w zakresie projektowania kursów z wykorzystaniem metodologii nauczania hybrydowego,
3. Poprawa doświadczenia nauczycieli dorosłych w nauczaniu hybrydowym wspieranym przez wirtualnego asystenta.

Co dalej?

Projekt Hy Learn rozpoczął się 31.12.2022. Jesteśmy w trakcie opracowywania drugiego rezultatu, który jest poświęcony identyfikacji obecnej sytuacji Hybrydowego Uczenia się w krajach partnerskich oraz analizie istniejących systemów i metod tego rodzaju uczenia się dorosłych. Jesteśmy również w trakcie gromadzenia studiów przypadków i najlepszych praktyk, aby zapewnić naszym beneficjentom przykłady najlepszych praktyk i najbardziej efektywnych sposobów uczenia się dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Po zakończeniu tych prac rozpoczniemy pracę nad trzecim rezultatem i poinformujemy o postępach w drugim newsletterze.

Przyszłe wydarzenia

02-03.05.2023

PIERWSZE SPOTKANIE

Partnerzy postanowili spotkać się na pierwszym spotkaniu twarzą w twarz w Kownie na Litwie i omówić rozwój rezultatów projektu. Podczas tego spotkania partnerzy podzielą się również swoimi opiniami na temat pierwszego okresu trwania projektu.

PARTNERZY PROJEKTU

VSI ZMOGISKUJU IŠTEKLIU PLETROS CENTRAS
LITHUANIA

ZIPc

Žmogiškųjų išteklių
plėtros centras

STOWARZYSZENIE SEDA



KAUNO RAJONO TREČIOJO AMŽIAUS UNIVERSITETAS
LITHUANIA



Kauno rajonas

GROWTHGOOP SPAIN



OBSERWUJ NAS:
www.hylearn.eu

<https://www.facebook.com/hylearnproject>

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.

Projekt jest współfinansowany przez Komisję Europejską w ramach programu Erasmus+.

(Numer projektu 2022-1-LT01-KA220-ADU-000086565).